

置賜支那生涯研修に参加して

菅野康弘

今回、置賜支那生涯研修に参加せず頃矢

大変勉強になりました。私は以前から義歯

について興味を持っていたいたり、一義歯の方

を知るところまで深めました。ところが、その内容な

かとて難しくてよく理解できなかつた。実際には講

義を聞くまでもなく患者さんに義歯を七ツ

た点もありましたが、患者さんには義歯を七ツ

した時にゴム咬合試験で転覆する様子や、

実際に臨床の臨床のケースを見て、このあたりに対する

六六した人工歯の排列方法など、どちらもとても

興味深く感じました。私は、臨床実習

の中でも上下顎の義歯の症例を頂いたところが

たんですが、この方が転覆する義歯はたつ

といひが心配になります。二年半の臨床

に出でいく私としては、早く一ついい、た知識

を理解するのに多くと勉強しました。しかし、

この気持ちはなりました。

午後から実演を見て、この講義で

後方運動を考慮して人工歯の咬合調整が  
仕方で始めて知り難きました。また、義歎  
の対合歯にならクラウンは三角隆線や深い  
溝が人工歯を咬ませるのにかんべ邪魔に  
なってしまってたなど、義歎を作るには歯  
冠修復の知識も必要になりますことが分かりました。  
片寄った知識ではなく、様々な角度から  
見て作成するにまらないと患者さんに良  
い技工物は提供できまいと改めて感じました。  
私は、小がく、国家試験へ向けて学び  
ました。

勉強し、この研修会で教わったことを理解し  
徐立てよとになりました。歯科技工士になれる  
頑張りたいです。尊重する研修会に参加せず  
で頂手。本当にやりがいを感じました。

## 講習会に参加して

高橋弘樹

今回、生田龍平先生の講習会に参加して  
から社会に出でたく私達に之、大変勉強  
になりました。  
私は二年生は約二ヶ月間福利厚院に行  
臨床実習を行いました。そこで七ヶ月の  
症例を作させられ、を中心下顎の診断  
を作しました。私は患者さんに食べ物がよ  
く噛める義歯を作らうと思いつつも關係に

重なるかた排列してしまいました。しかし  
今回生田先生の講義を聞いてよく分かり、この臨床実習で  
私が履修する二ヶ月がかかる、この臨床実習で  
製作した義歯がこちら様位でハサヒして  
七排列位置や排列角度がおかしかったから義歯  
が安定しない患者さんは山に山とて七不便な  
義歯になりますのでしょくあります。

私は二年から福島市の義歯専門の技工所で  
働きます。今回の講義では勉強不足で山から  
七ヶ月が月取りました。この時期に生

田先生の講義を聞く中で、私は工七時半に休憩と  
明るい懇親会があることを知ります。そこで私は  
田村工士は、勉強の技術を身上に付けて機械化  
に対する患者さんの懇親会を開いて、それを机  
械化するといふことをします。

今回、講義をしてくださった先生は田龍平先生  
と呼ばれています。山形県機械工具会議  
事務局の井手さんがありましたが、その井手さん。  
井手さん、今回自己主張機会がありましたが、

自分自身の技術向上のため参加させて、先生  
が「いい感じ」だとおっしゃった小原さんです。

昨年の口蓋板体験に続き、貴重な研修会に出席させて頂きました。昨年は、口蓋板を製作、装着したまま食事をし、たり会話をどこかで体験してみて、あれには薄い口蓋板でも異物感などを感じ、義歯を装着する患者の大変さが分かりました。日頃学院の先生方が「患者さん」の身には、て製作するといふ事がいかに大切かが分かりました。今年は、一義歯のねをを探る車複はい排列方法と咬合調整に付いて、この車複はい昨年

研修会でしに。私は今まで車複ある原因は吸着力の低下から引き起こされるともに思ひます。しかし、患者さんにゴムを噛ませ、車複

するが調べる方法にほども散らましました。義歯があるふりに車複し

してしまって、車複する義歯は潰瘍を誘発し、

不正に動き骨吸収を起こしてしまったため車複

は必ずが防がなくてはならぬとい改めて田舎い

まことに。保障で最も保険外でも車輌を防止する方法が活用され、より良い医療が患者さんに提供できます。

国家試験まで残り数日ですが、合格できるよう精一杯頑張ります。いつも思っています。

昨年と今回の大貴重な研修会で得に事を無駄にせずにこれかから製作用に活かしていくことを思っています。

会議室で嬉しく思っています。これからも機会がありましたらたくさんの方の研修会に意欲的に参加します。

授業にてではわからぬいこ、とモロコシの事者たる者に、も口知る。このて、  
人ひとソヒコソにふかれて七人人工歯の角度を考  
えて排列したければならぬといふことモ口知る。これ  
ませんしてはまに、頬骨の形など、事者たる者に、もみ  
キリと差がでます。しかしまた、このとおりと  
とてです。排列の仕方ひとつで、二人になにもま  
體の具合が全く変わつてモしてしまつたんて田ん  
度をほんの少し、ねじらせるとだけで、義歯の転  
私カ冒頭も騒いで二とは、人工歯の排列すら角  
すが、今まで自分がいかに何も考えずに排列  
せきてきたのかといふことに気付かされまし  
た。しかし自分のかいに何も考えずに排列  
方につけられての話を耳に聞かせていたが、  
今回の講演自会では車輛しない義歯の排列  
せさせていたにテナキ本当にあります講演自会に  
先日は、とても勉強になりました。左藤香  
言葉自会に参加して

本日は午後から午後まで講習会の内容は、まだ宿題を解いていたが、二つ目で、完全には理解できれど、まだ面もあり、もう少し知識を増やすためにも心をこめて取り組む。そこで、技術を目標としているが、これが何であるかがまだしれない。

支局生涯研修会に参加しました  
藤澤香菜

二月一日、南陽市で「ばつアサツ」に行かれ  
た翌日龍平先生の講演会に参りました。軽費しか  
は排列方法と咬合調整について学びました。

生田先生の講演、中で、口齒器試験器  
山口四つ球咬合探得器について初めました  
道具七技工方法いくつかありました。口齒器試験器  
自分で製作して咬合器上にたかしておいた  
思ひます。また、鶴見大学に参った頃位。運  
動で再現するには、1回1回は齧り、これが  
1. 下顎全体の動きに1回1回は齧り、下顎頭  
微細な動きを7回正確に再現しなければ  
現代の歯科技工における解剖学的知識が強く求め  
られる感じました。

人工排列に興味を持っています。私は排列の上  
頸法や下頸法といつて、少しが教科書にも載  
りました。下顎頭の排列は、より多くな  
る

3

9

考えたことはありますか。私は無神経科医としていたと思はず。  
 去年先生に去年の講演の言、ついで今年にまたお話をうけたが、  
 今見えていたり、まだ記憶に残っていると感じます。新しい知識や情報が毎日流  
 きこえて、私は取組みました。しかし、それと同時に、私は何をやるべきか、

私が臨床実習でクラスメイトと一緒に作  
 した時に、模型で作った歯冠は、上や側方押  
 されると脱落するのに不向きで痛くなってしまった。  
 しかし、その歯冠の問題、運動による歯の形態が

動かさず、骨、吸収は個人差があるわけだ。  
 これが基本の上頸法や下頸法のうち排  
 列が、もし、これが応用し、口腔内を十分  
 調査したうえで排列がなければ安定しない義  
 置を作らなければ不可能になってしまった。  
 これが歯冠を作ったときの問題で、

し。しかし、骨の形や骨の量など、形や量

先生の講習会を聴講して

先生が伝授した。また、基礎実習で強調された。

先生が、床に触れる機会があつた。そこで、床に触れたときに感じた感触を記述する。

反対側基底の患者、後側が極度に吸収され、基底実習の知識では対応しない。しかし、実際に反対側

基底合の患者の経験と繋げてしまったが、上手く説明する。

脱脂二回が、これは脱脂すると言ひました。七回の時に患者に一日経過よりは

先生が傳授した。床に行つて、いくに来た時に、世話を製作す

多めに揉み、心地よく、手を作ります。

先生の力作の中でも特に評議會の席  
形態には、て、トがモリナリ、アーティ  
モリノリの排列も運氣あり、うの日本、  
日本知らぬこゑであります。大變興味をひかれて  
いた。吉儀として、欲嘗してみよと云ふに  
まづ

基礎実習で得た知識は、即戦力として活かされました。知識は既に床にあります。

が、例へば、今回の生田龍平先生の講義で得た知識は、

咬み試験で其腰弓子様子は心初めて見ました。

排泄反射と義歯を著にして、トランカルアーティкуレーター工芸を知りました。

知識は下顎骨の構造、アーチモルニカルカーパーク、アーチモルニカルカーパーク、アーチモルニカルカーパーク、アーチモルニカルカーパーク。

足りる理解度で、点七九通りました。

今度は、実際には講義を聞いたばかりで、先生の知識が新しくかわった。

吉田敦也を採用して、講義を行いました。

今日は、吉田龍平先生の研修会に参加して、

了自が少人で了用一、絶対に独立して知識

三七田心の事す。

臨床にて。今回得た知識を十分に發揮可

思子が人生をもう少し、他強して生きよう

曾重修会に参加せし原主よりかう

二十九年未だ。

上	嚥	し	義	歯	え	多	少	の	重	が	大	切	か	有	少	何	故	試	過	時	と	い	う	二	四	七
Y	嚥	の	嚥	の	上	の	重	の	重	の	大	切	か	有	少	の	何	故	過	時	と	い	う	二	四	七
V	嚥	め	嚥	め	上	め	重	め	重	め	大	切	か	有	少	め	何	故	過	時	と	い	う	二	四	七
下	嚥	か	嚥	か	上	か	重	か	重	か	大	切	か	有	少	か	何	故	過	時	と	い	う	二	四	七
Y	嚥	め	嚥	め	上	め	重	め	重	め	大	切	か	有	少	め	何	故	過	時	と	い	う	二	四	七
U	嚥	め	嚥	め	上	め	重	め	重	め	大	切	か	有	少	め	何	故	過	時	と	い	う	二	四	七
下	嚥	か	嚥	か	上	か	重	か	重	か	大	切	か	有	少	か	何	故	過	時	と	い	う	二	四	七
Y	嚥	か	嚥	か	上	か	重	か	重	か	大	切	か	有	少	か	何	故	過	時	と	い	う	二	四	七
U	嚥	か	嚥	か	上	か	重	か	重	か	大	切	か	有	少	か	何	故	過	時	と	い	う	二	四	七
二	嚥	か	嚥	か	上	か	重	か	重	か	大	切	か	有	少	か	何	故	過	時	と	い	う	二	四	七



研究して、先生が「この問題を解くためには、まず意味を理解する」といふと、筆者も思ふところであつた。筆者は、意味を理解するためには、必ず語彙を擴張する必要がある。筆者は、言葉の意味を理解するためには、必ず語彙を擴張する必要がある。筆者は、言葉の意味を理解するためには、必ず語彙を擴張する必要がある。筆者は、言葉の意味を理解するためには、必ず語彙を擴張する必要がある。筆者は、言葉の意味を理解するためには、必ず語彙を擴張する必要がある。筆者は、言葉の意味を理解するためには、必ず語彙を擴張する必要がある。筆者は、言葉の意味を理解するためには、必ず語彙を擴張する必要がある。筆者は、言葉の意味を理解するためには、必ず語彙を擴張する必要がある。筆者は、言葉の意味を理解するためには、必ず語彙を擴張する必要がある。筆者は、言葉の意味を理解するためには、必ず語彙を擴張する必要がある。筆者は、言葉の意味を理解するためには、必ず語彙を擴張する必要がある。筆者は、言葉の意味を理解するためには、必ず語彙を擴張する必要がある。筆者は、言葉の意味を理解するためには、必ず語彙を擴張する必要がある。

筆者は、言葉の意味を理解するためには、必ず語彙を擴張する必要がある。

先生曰く、近道に竹子の内で竹子が繁るが感いたり。そこで竹工場へ行きました。  
生田先生の話が聞けてうれしく思います。本當にうれしく思ひます。

午後は、石川研究室で永遠の課題である、運動がなにを意味するかを尋ねました。患者さんには、患者の移工を教えてもらいました。  
先生曰く、患者は、見方や考え方方が患者を救うのです。

先生曰く、患者は、見方や考え方方が患者を救うのです。

先生曰く、患者は、見方や考え方方が患者を救うのです。

義歯は外れやすいうかげたと困りました。しかし、歯槽骨が二つにならない吸収しているのが、この原因でした。これはどうして思いましたか？  
実際見たところ、聞いたところ、教科書で見た事はどうでも役立つんだけれども、この症例を見て、教科書的な中で感じたのと同じで、前歯を再製するところにあると、これが原因で歯槽骨が二つにならない吸収しているのです。  
例にはついて話をあつた時、プロの歯科技工士が義歯を作れなくて悩むことがあります。そこで、私はこの理解するには、図鑑で難しかった。たまたまその中で感じたのが、前に集まり患者さんとの模型を実際に用いて、症例に付けていた教科書的知識しかなかったのです。  
それで、その傾きが違うといふ話がありまして、人工歯を排列する傾きが違うといふ話がありました。生田先生の講習会に参加させて貰いました。生田先生の義歯が痛くて外して食べられないであります。しかし、高橋泉先生の開催された生田先生の講習会を見て、生田先生の義歯が痛くて外して食べられないであります。

た。千差万別の口腔内に何かあう歯科技工士は、知識と新しくなる単といつ感じます。

翌日、局部麻酔義歯技工学の授業で私は運転音もしくはくいし、咀嚼をされれば、いつもこの全くありませんでした。この経験をしてからわかれました。義歯を持つことはうれしいことですが、改めて考えると怖えてしまう歯科で肉を噛みきれるのか不安に考えている患者さんはたくさんいます。私は歯科技工士を目指す学生として、将来そんば困っていふ患者さんに嘴ゆる喜びや、食べることのためには今のうちから患者さんの事を考えています。

最後に、  
考えを改めろ大変貴重な時間を過ご  
ました。横浜から山形まで足を運ん  
で和達学生を受け入れてください。  
科技大学会のみんなさん、本当にあり  
ます。

講習会に参加して思つたことを記します。

先日、生田先生の講習会に参加しました。講習会は、歯科技工学科1年6番西城夏希さんです。スライドを使ってアモを拝見してから、授業で習った。操作台の場に出ながら、多くの人が数多く見ていました。その後、再確認しました。

実習を行った際には、私はただ単に実習を行いました。これが私の感覚に力を感じました。しかし、私はいつも思っていましたが、それも、期日に間に合いませんでした。それは、私が患者さんと一緒に作業へ失敗した際には、患者さんがお困りになってしまったからです。

しかし、私はいつも思っていましたが、満足でさう技工物を作りました。臨床の場に立つた際には、患者さんが理解して実習に取り組んでいたときには、実習の一回が

久日、歯科医院に見学に行きました。午後、患者さんと会うとがでました。今日は満面へ笑顔でOKサイనを出していました。その後顔を見て私まで笑顔になりました。患者さんが笑顔程か水していましたがはなすうが技術工生物を作りました。患者さんが笑顔になれば水をうがします。技術工士王仁、授業で口蓋裂にて手術を作成しました。体験してきましたが、口腔内は大変敏感で、吸収をしました。また、義歯を装着していければ、詰まることも食べても痛い思いや不快感は与えにくくなりませ  
る。患者さんは最高と思つてモラス義歯を作ります。それから学びと学びとに、今までのことは基礎知識としています。

最後に、このうは貴重な講習会に参加させていただきました。矢野さんからありました。矢野さんは講習会に理解が大変勉強になりました。矢野さんは講習会に

参加して、自分が今すぐやることが再確認されたりがで  
王さん。今回の貴重な体験と分かれて、これから日々強  
き手に力をもつてからと思ふます。